ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР" ФЕДЕРАЦИИ ПРОФСОЮЗОВ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

(ЧОУ ДПО УМЦ ФППК)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУ ДПО УМЦ ФППК

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 028A5A6C01C0B2348B403EA16A132D651A
Владелец: ВОРОБЬЕВА МАРГАРИТА АНАТОЛЬЕВНА
Действителен: с 28.04.2025 до 28.07.2026

М.А. Воробьева

« 09 » июня 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

«О реализации программ дополнительного образования»

2025г.

1. Общие положения

1.1. Положение о реализации программ дополнительного образования (далее – Положение) устанавливает правила организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительнымобщеобразовательнымпрограммам детей и взрослых и программам дополнительного профессионального образования.

1.2. Настоящее Положениеразработано в соответствии с:

— Федеральным законом от 29.12.2012 № 273—ФЗ «Об образовании в Российской федерации» (ст. 2, 3, 12, 75, 76, 81, 82, 83);

— Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»(Настоящий приказ вступает в силу с 1 марта 2023 года);

— Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

— Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025 №266«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»(Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2025 года и действует до 1 сентября 2031 года)

— Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

— Уставом и иными локальными нормативными актами организации, регулирующими особенности реализации образовательных программ.

1.3. Дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно—нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

1.4.Дополнительное образование включает в себя такие подвиды, как

1) дополнительное образование детей и взрослых и

2) дополнительное профессиональное образование.

1.5.По дополнительному образованию реализуются дополнительные образовательные программы:

1) дополнительные общеобразовательные программы –

а) дополнительные общеразвивающие программы(реализуются для детей и для взрослых);б) дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств(реализуются для детей);в) дополнительные образовательные программы спортивной подготовки(реализуются для детей и для взрослых);

2) дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки

1.6. К обучающимся по программам дополнительного образования относятся:

— учащиеся – лица, осваивающие дополнительные общеобразовательные программы;

— слушатели – лица, осваивающие дополнительные профессиональные программы, лица, осваивающие программы профессионального обучения.

1.7. При реализации программ дополнительного образования ЧОУ ДПО УМЦ ФППКможет применять форму организации образовательной деятельности, основанной на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.8. Дополнительные профессиональные программы разрабатываются в соответствии с примерными дополнительными профессиональными программами или типовыми дополнительными профессиональными программами (при их наличии).

2. Организация образовательной деятельности при реализации программ дополнительного образования детей и взрослых

2.1. Дополнительное образование детей и взрослых обеспечивается по средствам реализации дополнительных общеобразовательных программ.

2.2. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

— обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

— формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

— удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;

— формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;

— адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

— профессиональную ориентацию обучающихся;

— выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;

— удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.3. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются лица без предъявления требований к уровню образования, если

иное не обусловлено спецификой, реализуемой дополнительной общеобразовательной программы.

2.4. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Образовательный процесс по реализации дополнительных общеобразовательных программпланируется и осуществляется образовательной организацией самостоятельно в соответствии с утвержденными программами.

2.5. Образовательный процесс при реализации дополнительных общеобразовательных программ может осуществляться:

— группами – в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее — объединения),

—индивидуально в соответствии с индивидуальными учебными планами.

2.6. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной). Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

2.7. При реализации дополнительных общеобразовательных программ возможно обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану определяются приказом руководителя образовательной организации на основании личных заявлений обучающихся и(или) родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Организация процесса обучения с обучающимися по индивидуальному учебному плану осуществляется в индивидуальном порядкес учетом индивидуальных потребностей и запросов обучающихся в пределах содержания осваиваемой программы.

2.8. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную

деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

2.9. ЧОУ ДПО УМЦ ФППКвправе привлекать к занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительной общеобразовательной программы определяется руководителемЧОУ ДПО УМЦ ФППК.

2.10. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в следующих формах: очной, очно-заочной или заочной форме обучения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.11. При реализации дополнительных общеобразовательных программ в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для разностороннего развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся предоставляется возможность освоения дополнительных общеобразовательных программ в различных формах.

2.12. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований, установленных законодательством Российской Федерации.

2.13. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут использоваться следующие:

—формы аудиторных занятий: лекция, практическое занятие, консультация, а также иные формы, указанные в содержании образовательной программы;

—формы, проведения промежуточной аттестации обучающихся: зачет, дифференцированный зачет, а также иные формы, указанные в содержании образовательной программы.

Порядок и периодичность проведенияпромежуточной аттестации в составе конкретной образовательной программы указываются в содержании образовательной программы.

2.14. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

2.15. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий

обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

2.16. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидовобразовательный процесс при реализации программ дополнительного образования детей и взрослых организуется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

2.17. Занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, в том числе по индивидуальному учебному плану.

2.18. Численный состав группы при реализации дополнительных общеобразовательных программ определяется «Положением о режиме занятий обучающихся», в зависимости от направленности и содержания дополнительной общеобразовательной программы.

2.19. Численный состав группыпри реализации дополнительных общеобразовательных программ может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровьяв учебной группе устанавливается «Положением о режиме занятий обучающихся».

2.20. При реализации дополнительных общеобразовательных программ создаются условия, учитывающие законодательство Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

2.21. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.22. При реализации дополнительных общеобразовательных программ, ЧОУ ДПО УМЦ ФППК могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2.23. ЧОУ ДПО УМЦ ФППК обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.24. Итоговая аттестация по дополнительным общеобразовательным программам не предусматривается.

3. Структура и содержание программ дополнительного образования детей и взрослых

3.1. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной ЧОУ ДПО УМЦ ФППКи утвержденной руководителем организации.

3.2. Дополнительная общеобразовательная программа оформляется единым документом и может содержать:

— титульный лист;
— пояснительную записку;
— цель и задачи программы;
— учебный план;
— содержание программы (рабочие программы);
— планируемые результаты освоения;
— календарный учебный график;
— условия реализации программы;
— формы аттестации;
— оценочные материалы;
— методические материалы;
— список литературы.

4. Организация образовательной деятельности при реализации программ дополнительного профессионального образования

4.1. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ — программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки.

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации. Программа профессиональной переподготовки разрабатывается на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

4.2. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

4.3.Обучение по дополнительным профессиональным программа реализуется на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение, либо за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации.

4.4. При реализации программ дополнительного профессионального образования формы обучения образовательной программой и (или) договором об образовании.

С учетом обеспечения возможности достижения планируемых результатов и получения новой компетенции (квалификации) программы дополнительного профессионального образования могут осваиваться в следующих формах:

- очной;
- очно-заочной;
- заочной.

4.5. При реализации дополнительных профессиональных программ образовательная деятельность предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

4.6. При реализации программ дополнительного профессионального образования срок освоения программы обеспечивает возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. Минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации — не менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки — менее 250 часов.

4.7. Реализация дополнительных профессиональных программ может осуществляться как на базеЧОУ ДПО УМЦ ФППК, так и на базах организаций—заказчиков образовательных услуг на основании отдельно заключаемых договоров.

4.8. Дополнительные профессиональные программы реализуются ЧОУ ДПО УМЦ ФППК как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

4.9. При реализации дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки возможен зачет учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего

обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным программам.

4.10. При реализации дополнительных профессиональных программ возможно обучение по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами организации.

4.11.При реализации дополнительных профессиональных программ образовательный процесс может осуществляться в течение всего календарного года. Продолжительность учебного года определяется образовательной организацией.

4.12. Дополнительная профессиональная программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки.Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

4.13. Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания дополнительных профессиональных программ.

4.14. Сроки стажировки определяются организацией самостоятельно исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

4.15. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

-самостоятельную работу с учебными изданиями;

-приобретение профессиональных и организаторских навыков;

-изучение организации и технологии производства, работ;

-непосредственное участие в планировании работы организации;

-работу с технической, нормативной и другой документацией;

-выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);

-участие в совещаниях, деловых встречах.

4.16. По результатам прохождения стажировки слушателю выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы.

4.17. Дополнительные профессиональные программы, разрабатываемые под заказ предприятий-работодателей и организаций различных форм собственности, при реализации могут включать в себя семинары, тренинги, коуч-сессии и др., ориентированные на специфику конкретного предприятия/организации/отрасли и особенности их технологических и управленческих процессов, направленные на целевое освоение работниками

новых компетенций или совершенствование уже имеющихся, включая бизнес-компетенции.

4.18. Численный состав группы определяется образовательной организацией самостоятельно, либо по запросу предприятий-работодателей и организаций различных форм собственности, по заказу которых разработана конкретная дополнительная профессиональная программа.

4.19. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся и определяется конкретной дополнительной профессиональной программой.

4.20. Итоговая аттестация обучающихся осуществляется специально создаваемыми комиссиями с участием представителей заказчика образовательной услуги и/или организаций, заинтересованных в подготовке соответствующих кадров. Состав комиссии утверждается руководителемЧОУ ДПО УМЦ ФППК.

4.21. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;

- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;

-способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

4.22. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в соответствии с локальными нормативными актами ЧОУ ДПО УМЦ ФППК, регламентирующими оценку качества. Организацией могут быть применены процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ.

4.23. ЧОУ ДПО УМЦ ФППКобновляет дополнительные профессиональные программы:

- с учетом изменений профессиональных стандартов, квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе;

- по запросу организаций-заказчиков образовательных услуг.

5.Структура и содержание программ дополнительного профессионального образования

5.1. Содержание дополнительных профессиональных программ в образовательной организации учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

5.2. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

5.3. Для определения структуры дополнительнойпрофессиональной программы и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц. Количество зачетных единиц по дополнительной профессиональной программе устанавливается образовательной организацией.

5.4. Структура дополнительной профессиональной программы включает:

-цель, задачи программы обучения,

- планируемые результаты обучения,

- учебный план,

-календарный учебный график,

-рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),

-организационно-педагогические условия,

-формы аттестации,

-оценочные материалы,

- методические материалы;

- список литературы.

5.5. Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

5.6. В структуре программы повышения квалификации представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

5.7. В структуре программы профессиональной переподготовки представлены:

- характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации;

- характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

6. Выдаваемые документы

6.1. Лицам, успешно закончившим обучение по дополнительным общеобразовательным программам, выдается сертификат установленного образца как успешно освоившим соответствующую программу. Приказом руководителя образовательной организацииутверждается образец бланка сертификата.

6.2. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке. Документ о квалификации выдается на бланке, образец которого утверждается приказом руководителя ЧОУ ДПО УМЦ ФППК.

Квалификация, указываемая в документе о квалификации, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью и (или) выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам дополнительного профессионального образования, если иное не установлено законодательством Российской Федерации

6.3. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным изЧОУ ДПО УМЦ ФППК, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

6.4. При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.